

**WINSTON-SALEM/FORSYTH COUNTY SCHOOLS MIDDLE
SCHOOL INTERSCHOLASTIC ATHLETICS PARTICIPATION FORM PERMISSION,
ACKNOWLEDGMENT AND RELEASE**

Name of Parent / Legal Custodian: _____

Name of Student-Athlete: _____

Relationship to Student-Athlete: _____

Request for Permission: WS/FCS currently offers interscholastic athletics at the middle school level in the following sports: basketball, baseball, cheerleading, cross country, golf, soccer, softball, tennis, track, and volleyball. We, the undersigned student and the student's parent/legal custodian, apply for permission to participate in one or more of the foregoing sports.

Athletic Eligibility, Rules to Know: To represent your school in middle school athletics, YOU:

1. Must be a properly enrolled student at the time you participate, must be enrolled no later than the 15th day of the present semester, and must be in regular attendance at that school.
2. Must have attended at least eighty five percent (85%) of the total number of instructional days during the previous semester.*
3. Must pass at least seventy percent (70%) of the courses taken in the preceding semester. *
4. Must not turn fifteen (15) years of age on or before August 31 of that year.
5. Must live with your parents or legal custodian within the school administrative unit (exceptions must be approved by your principal). A student is eligible if he has attended school within that unit the previous two (2) semesters (if eligible in all other respects).
6. Must be present for a minimum of fifty percent (50%) of the student day on the day of an athletic contest to participate in the event.
7. Must have received and cleared a medical examination by a licensed physician, nurse practitioner, or physician's assistant within the past 395 days. If you miss five (5) or more days of practice due to illness or injury, you must receive a medical release before practicing or playing.
8. Must not accept prizes, merchandise, money, or anything that can be exchanged for money as a result of athletic participation. This includes being on a free list or loan list for equipment, etc.
9. Must not participate on any all-star team or in any all-star game in which you are representing your school.
10. May not play, practice, or assemble as a team with your coach on Sunday.
11. May not dress for a contest, sit on bench, or practice if you are not eligible to participate.
12. Must not play more than three (3) games in one sport per week (exceptions: basketball, baseball, softball and volleyball); and not more than one (1) contest per day in the same sport (exceptions: baseball, softball and volleyball).
13. May attend only those summer camps to which you or your parent/legal custodian pay the fees.
14. Must not have been convicted of a crime classified as a felony under North Carolina or federal law or have been adjudicated delinquent for an offense that would be a felony if committed by an adult.
15. Must meet State and location promotion standards each semester.

16. May not participate at the middle school level for a period lasting longer than six (6) consecutive semesters, beginning with your entry into sixth (6th) grade.

*** WS/FCS's policies on academic and attendance standards for athletic eligibility are in the process of being revised to align with the rules and regulations prescribed by the North Carolina State Board of Education.**

Athletic Eligibility, Drugs/Alcohol: If an athlete possesses or is under the influence (to any degree) of alcohol or illegal drugs at school or any school activity, or if a student sells or distributes alcohol or a controlled substance, the athlete shall be ineligible for athletics for a minimum of thirty (30) school days in addition to being subject to suspension or expulsion from school

Athletic Eligibility, Acknowledgment: We, the undersigned student and parent/legal custodian, have read and discussed the general requirements for middle school athletic eligibility. We understand any additional questions or specific circumstances should be directed to my student's coach, athletic director or principal. We certify that all information provided on this form is accurate and current. I, the undersigned parent/legal custodian, certify that the home address I provided in this document is my sole bona fide residence and I will notify the school principal immediately of any change in residence, since such a move may alter the eligibility status of my student-athlete. I, the undersigned parent/legal custodian, further acknowledge I must not falsify any official eligibility information relating to my residence, and acknowledge that doing so may result in a loss of my student-athlete's eligibility for 365 days.

Risk of Injury and Illness: We acknowledge and understand that there is a risk of injury and illness involved in athletic participation, including possible exposure to and illness from infectious diseases, including COVID-19. We understand that the student-athlete will be under the supervision of a WS/FCS athletic coach. We agree to follow the rules and regulations of the sport and the instructions of the coach in order to reduce the risk of injury and illness to the student and other athletes. However, we acknowledge and understand that neither the coach nor the WS/FCS can eliminate the risk of injury and illness in sports. Injuries and illness may and do occur. *Sports injuries and illnesses can be severe and in some cases may result in permanent disability or even death.* We freely, knowingly, and willfully accept and assume the risk of injury and illness that might occur from participation in athletics.

Assumption of Risk, Release of Liability and Indemnification: By signing this document, we assume any and all risk of injury and illness associated with the student-athlete's participation in interscholastic athletics. In consideration of the WS/FCS allowing the student-athlete to participate in athletics, we agree to release, hold harmless and indemnify the WS/FCS, its athletic coaches, and other employees from and against any and all claims, suits or causes of action arising from or out of any injury or illness the student-athlete may suffer as a result of participation in athletics other than an injury resulting from gross or willful negligence.

Release of Information: By signing below, I, the student and I, the student's parent/legal custodian, consent and give permission for WS/FCS to the use of student's name, likeness and athletic-related information in reports of contests, promotional literature, social media, websites and other materials and releases related to interscholastic athletics. We also consent and give permission for athletic events in which student participates to be livestreamed and/or recorded for on-demand streaming.

Local Athletic Field Trip Permission. As a member of an athletic team, the student athlete may be traveling by activity bus or other means of transportation to a number of local schools and venues this school year for athletic events. The athletic team's schedule contains information about the location of such athletic events. Student athletes will be supervised by their coach or other school personnel. By signing below, I (the student athlete's parent or legal custodian), give permission for my student athlete to travel as a member of an athletic team. If I have any questions about travel, I will ask the Head Coach, Athletic Director or Principal.

Medical Authorization: By signing below, I (the student athlete's parent or legal custodian), give consent for the student to receive a medical screening and examination prior to participation in athletics. If the student athlete is injured while participating in athletics and the WS/FCS is unable to contact me, I grant the WS/FCS permission and authority to obtain the necessary medical care and treatment for the student athlete, including but not limited to: first aid, medical treatment or surgical treatment recommended by a physician; and medical treatment recommended by the WS/FCS authorized athletic trainer. I further accept financial responsibility for such medical care or treatment on behalf of myself and my spouse.

Student Athlete Pledge: As a student athlete, I am a role model. Using inappropriate language; taunting; baiting; or the use of unwarranted physical contact directed at opposing players, coaches, and fans are contrary to the spirit of fair play and the good sportsmanship that my school, expects of its students. I accept my responsibility to model good sportsmanship that comes with being a student athlete.

Parent Pledge: As a parent, I am a role model. I will remember that school athletics are an extension of the classroom, offering learning experiences for the students. I will show respect for the opposing players, coaches, spectators and support groups. I will participate in cheers supporting and uplifting the teams involved. Using inappropriate language and taunting are contrary to the spirit of fair play and the good sportsmanship that our school expects. I accept my responsibility to model good sportsmanship that comes with being the parent of a student athlete. I agree to comply with WS/FCS Policy 1170-Civility Policy.

Sportsmanship / Ejection Regulations: We recognize interscholastic athletic events should be conducted in such a manner ensuring good sportsmanship prevails at all times. Every effort should be made to promote a climate of wholesome competition. Unsportsmanlike acts will not be tolerated. A student shall be under the coach's supervision and control at all times the student is participating in an athletic event. We, the student and the parent/legal custodian, acknowledge we have read and understand the Sportsmanship/Ejection Regulations set forth in WS/FCS Administrative Regulation 6145.2 Section V. We understand that the following types of behavior will result in an ejection from an athletic contest: fighting, taunting or baiting, profanity directed toward an official or an opponent, obscene gestures, and disrespectfully addressing or contacting an official. In the event a student is ejected from an athletic contest, the WS/FCS and its schools will adhere to any and all penalties listed in the North Carolina Department of Public Instruction's Middle/Junior High School Athletic Manual and WS/FCS AR 6145.2 Section V Sportsmanship/Ejection Regulations.

We, the undersigned student and parent/legal custodian, have read this document and understand all of the requirements for athletic participation at my school. We agree to comply with the requirements set forth in all applicable eligibility rules and this document. All information

contained in this document is accurate and correct.

Student Signature: _____

Date: _____

Parent Signature: _____

Date: _____



EVALUACIÓN FÍSICA PREVIA A LA PARTICIPACIÓN

FORMULARIO DE HISTORIAL CLÍNICO

Nota: Complete y firme este formulario (con la supervisión de sus padres si es menor de 18 años) antes de acudir a su cita.

Nombre: _____ Fecha de nacimiento: _____

Fecha del examen médico: _____ Deporte(s): _____

Sexo que se le asignó al nacer (F o M): _____

¿Ha tenido COVID-19? (opcional) Sí No

¿Ha recibido la vacuna contra el COVID-19? (opcional): Sí No Si la respuesta es sí, usted recibió: Una dosis Dos dosis

Tres dosis Fecha de la dosis de refuerzo _____

Mencione los padecimientos médicos pasados y actuales que haya tenido. _____

¿Alguna vez se le practicó una cirugía? Si la respuesta es afirmativa, haga una lista de todas sus cirugías previas. _____

Medicamentos y suplementos: Enumere todos los medicamentos recetados, medicamentos de venta libre y suplementos (herbolarios y nutricionales) que consume. _____

¿Sufre de algún tipo de alergia? Si la respuesta es afirmativa, haga una lista de todas sus alergias (por ejemplo, a algún medicamento, al polen, a los alimentos, a las picaduras de insectos). _____

Cuestionario sobre la salud del paciente versión 4 (PHQ-4)

Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia experimentó alguno de los siguientes problemas de salud? (Encierre en un círculo la respuesta)

	Ningún día	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi todos los días
Se siente nervioso, ansioso o inquieto	0	1	2	3
No es capaz de detener o controlar la preocupación	0	1	2	3
Siente poco interés o satisfacción por hacer cosas	0	1	2	3
Se siente triste, deprimido o desesperado	0	1	2	3

(Una suma ≥ 3 se considera positiva en cualquiera de las subescalas, [preguntas 1 y 2 o preguntas 3 y 4] a fin de obtener un diagnóstico).

PREGUNTAS GENERALES		Sí	No
(Dé una explicación para las preguntas en las que contestó "Sí", en la parte final de este formulario. Encierre en un círculo las preguntas si no sabe la respuesta).			
1. ¿Tiene alguna preocupación que le gustaría discutir con su proveedor de servicios médicos?			
2. ¿Alguna vez un proveedor de servicios médicos le prohibió o restringió practicar deportes por algún motivo?			
3. ¿Padece algún problema médico o enfermedad reciente?			
PREGUNTAS SOBRE SU SALUD CARDIOVASCULAR		Sí	No
4. ¿Alguna vez se desmayó o estuvo a punto de desmayarse mientras hacía, o después de hacer, ejercicio?			

PREGUNTAS SOBRE SU SALUD CARDIOVASCULAR (CONTINUACIÓN)		Sí	No
5. ¿Alguna vez sintió molestias, dolor, compresión o presión en el pecho mientras hacía ejercicio?			
6. ¿Alguna vez sintió que su corazón se aceleraba, palpitaba en su pecho o latía intermitentemente (con latidos irregulares) mientras hacía ejercicio?			
7. ¿Alguna vez un médico le dijo que tiene problemas cardíacos?			
8. ¿Alguna vez un médico le pidió que se hiciera un examen del corazón? Por ejemplo, electrocardiografía (ECG) o ecocardiografía.			
9. Cuando hace ejercicio, ¿se siente mareado o siente que le falta el aire más que a sus amigos?			
10. ¿Alguna vez tuvo convulsiones?			

PREGUNTAS SOBRE LA SALUD CARDIOVASCULAR DE SU FAMILIA	No está seguro/a	Sí	No
11. ¿Alguno de los miembros de su familia o pariente murió debido a problemas cardíacos o tuvo una muerte súbita e inesperada o inexplicable antes de los 35 años de edad (incluyendo muerte por ahogamiento o un accidente automovilístico inexplicables)?			
12. ¿Alguno de los miembros de su familia padece un problema cardíaco genético como la miocardiopatía hipertrófica (HCM), el síndrome de Marfan, la miocardiopatía arritmogénica del ventrículo derecho (ARVC), el síndrome del QT largo (LQTS), el síndrome del QT corto (SQTS), el síndrome de Brugada o la taquicardia ventricular polimórfica catecolaminérgica (CPVT)?			
13. ¿Alguno de los miembros de su familia utilizó un marcapasos o se le implantó un desfibrilador antes de los 35 años?			
PREGUNTAS SOBRE LOS HUESOS Y LAS ARTICULACIONES		Sí	No
14. ¿Alguna vez sufrió una fractura por estrés o una lesión en un hueso, músculo, ligamento, articulación o tendón que le hizo faltar a una práctica o juego?			
15. ¿Sufre alguna lesión ósea, muscular, de los ligamentos o de las articulaciones que le causa molestia?			
PREGUNTAS SOBRE CONDICIONES MÉDICAS		Sí	No
16. ¿Tose, sibila o experimenta alguna dificultad para respirar durante o después de hacer ejercicio?			
17. ¿Le falta un riñón, un ojo, un testículo (en el caso de los hombres), el bazo o cualquier otro órgano?			
18. ¿Sufre dolor en la ingle o en los testículos, o tiene alguna protuberancia o hernia dolorosa en la zona inguinal?			
19. ¿Padece erupciones cutáneas recurrentes o que aparecen y desaparecen, incluyendo el herpes o Staphylococcus aureus resistente a la metilina (MRSA)?			

PREGUNTAS SOBRE CONDICIONES MÉDICAS (CONTINUACIÓN)	Sí	No	
20. ¿Alguna vez sufrió un traumatismo craneoencefálico o una lesión en la cabeza que le causó confusión, un dolor de cabeza prolongado o problemas de memoria?			
21. ¿Alguna vez sintió adormecimiento, hormigueo, debilidad en los brazos o piernas, o fue incapaz de mover los brazos o las piernas después de sufrir un golpe o una caída?			
22. ¿Alguna vez se enfermó al realizar ejercicio cuando hacía calor?			
23. ¿Usted o algún miembro de su familia tienen el rasgo o la enfermedad de las células falciformes?	No está seguro/a		
24. ¿Alguna vez tuvo o tiene algún problema con sus ojos o su visión?			
25. ¿Le preocupa su peso?			
26. ¿Está tratando de bajar o subir de peso, o alguien le recomendó que baje o suba de peso?			
27. ¿Sigue alguna dieta especial o evita ciertos tipos o grupos de alimentos?			
28. ¿Alguna vez sufrió un desorden alimenticio?			
PREGUNTAS SOBRE EL PERÍODO MENSTRUAL (opcional)	N/A	Sí	No
29. ¿Ha tenido al menos un periodo menstrual?			
30. ¿A los cuántos años tuvo su primer periodo menstrual?			
31. ¿Cuándo fue su periodo menstrual más reciente?			
32. ¿Cuántos periodos menstruales ha tenido en los últimos 12 meses?			

Proporcione una explicación aquí para las preguntas en las que contestó "Sí".

Por la presente declaro que, según mis conocimientos, mis respuestas a las preguntas de este formulario están completas y son correctas.

Firma del atleta: _____

Firma del padre o tutor: _____

Fecha: _____



■ PREPARTICIPATION PHYSICAL EVALUATION

PHYSICAL EXAMINATION FORM

Name: _____ Date of birth: _____

PHYSICIAN REMINDERS

- Consider additional questions on more-sensitive issues.
 - Do you feel stressed out or under a lot of pressure?
 - Do you ever feel sad, hopeless, depressed, or anxious?
 - Do you feel safe at your home or residence?
 - Have you ever tried cigarettes, e-cigarettes, chewing tobacco, snuff, or dip?
 - During the past 30 days, did you use chewing tobacco, snuff, or dip?
 - Do you drink alcohol or use any other drugs?
 - Have you ever taken anabolic steroids or used any other performance-enhancing supplement?
 - Have you ever taken any supplements to help you gain or lose weight or improve your performance?
 - Do you wear a seat belt, use a helmet, and use condoms?
- Consider reviewing questions on cardiovascular symptoms (Q4–Q13 of History Form).

EXAMINATION		
Height:	Weight:	
BP: / (/)	Pulse:	Vision: R 20/ L 20/ Corrected: <input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
MEDICAL	NORMAL	ABNORMAL FINDINGS
Appearance <ul style="list-style-type: none"> Marfan stigmata (kyphoscoliosis, high-arched palate, pectus excavatum, arachnodactyly, hyperlaxity, myopia, mitral valve prolapse [MVP], and aortic insufficiency) 		
Eyes, ears, nose, and throat <ul style="list-style-type: none"> Pupils equal Hearing 		
Lymph nodes		
Heart ^a <ul style="list-style-type: none"> Murmurs (auscultation standing, auscultation supine, and ± Valsalva maneuver) 		
Lungs		
Abdomen		
Skin <ul style="list-style-type: none"> Herpes simplex virus (HSV), lesions suggestive of methicillin-resistant <i>Staphylococcus aureus</i> (MRSA), or tinea corporis 		
Neurological		
MUSCULOSKELETAL	NORMAL	ABNORMAL FINDINGS
Neck		
Back		
Shoulder and arm		
Elbow and forearm		
Wrist, hand, and fingers		
Hip and thigh		
Knee		
Leg and ankle		
Foot and toes		
Functional <ul style="list-style-type: none"> Double-leg squat test, single-leg squat test, and box drop or step drop test 		

^a Consider electrocardiography (ECG), echocardiography, referral to a cardiologist for abnormal cardiac history or examination findings, or a combination of those.

Name of health care professional (print or type): _____ Date of exam: _____

Address: _____ Phone: _____

Signature of health care professional: _____, MD, DO, NP, or PA



■ PREPARTICIPATION PHYSICAL EVALUATION

MEDICAL ELIGIBILITY FORM

Name: _____ Date of birth: _____

- Medically eligible for all sports without restriction
- Medically eligible for all sports without restriction with recommendations for further evaluation or treatment of

- Medically eligible for certain sports

- Not medically eligible pending further evaluation

- Not medically eligible for any sports

Recommendations: _____

I have examined the student named on this form and completed the preparticipation physical evaluation. The athlete does not have apparent clinical contraindications to practice and can participate in the sport(s) as outlined on this form. A copy of the physical examination findings are on record in my office and can be made available to the school at the request of the parents. If conditions arise after the athlete has been cleared for participation, the physician may rescind the medical eligibility until the problem is resolved and the potential consequences are completely explained to the athlete (and parents or guardians).

Name of health care professional (print or type): _____ Date of exam: _____

Address: _____ Phone: _____

Signature of health care professional: _____, MD, DO, NP, or PA

SHARED EMERGENCY INFORMATION

Allergies: _____

Medications: _____

Other information: _____

Emergency contacts: _____

Hoja informativa de concusión del estudiante- atleta y padre de familia/ tutor legal de Gfeller–Waller de NCHSAA

¿Qué es una concusión? Una concusión cerebral es una lesión cerebral causada por un golpe directo o indirecto en la cabeza. Tiene como resultado que el cerebro no funcione como debería. Puede o no causar un bloqueo o desmayo. Puede suceder por una caída, un golpe en la cabeza, o un golpe en el cuerpo que haga que la cabeza y el cerebro se muevan rápidamente hacia atrás y hacia adelante.

¿Cómo sé si tengo una concusión? Hay muchos signos y síntomas que se pueden presentar después de una concusión cerebral. Una concusión cerebral puede afectar la forma de pensar, la manera cómo se siente tu cuerpo, el estado de ánimo, o el sueño. Aquí está lo que debes buscar:

Pensar/ Recordar	Físicos	Emocional/ Estado de ánimo	Dormir
Dificultad para pensar claramente	Dolor de cabeza	Irritabilidad- las cosas te molestan más fácilmente	Dormir más de lo usual
Necesitar más tiempo para resolver las cosas	Visión borrosa	Tristeza	Dormir menos de lo usual
Dificultad para concentrarse	Dolor/ malestar estomacal	Estar más temperamental	Problemas para quedarse dormido(a)
Dificultad para recordar información nueva	Vómito	Sentirse nervioso o preocupado	Sentirse cansado(a)
	Mareo	Llorar más	
	Problemas de equilibrio		
	Sensibilidad al ruido o la luz		

La tabla es una adaptación de los Centros para Control y Prevención de Enfermedades (<http://www.cdc.gov/concussion/>)

¿Qué debo hacer si creo que tengo una concusión? Si tienes cualquiera de los signos o síntomas mencionados anteriormente, debes informarle a tu padre/ madre, entrenador, entrenador de atletismo o enfermera de la escuela, para que puedan obtener la ayuda que necesitas. Si los padres notan estos síntomas, ellos deben informarle a la enfermera o al entrenador de atletismo.

¿Cuándo debería estar particularmente preocupado(a)? Si tienes un dolor de cabeza que empeora con el tiempo, eres incapaz de controlar tu cuerpo, vomitas repetidamente o te sientes cada vez más enfermo(a) del estómago, o estás hablando chistoso/ arrastrado, entonces debes informarle inmediatamente a un adulto como tu padre/madre, entrenador o maestro, para que puedan obtener la ayuda que necesitas antes que las cosas empeoren.

¿Cuáles son algunos de los problemas que me puede afectar después de una concusión? Puedes tener problemas en algunas de tus clases en la escuela o incluso con actividades en casa. Si sigues jugando o vuelves a jugar demasiado pronto con una concusión cerebral, puedes tener problemas a largo plazo para recordar cosas o prestar atención, los dolores de cabeza pueden durar mucho tiempo, o pueden ocurrir cambios de personalidad. Una vez hayas tenido una concusión, eres más propenso(a) a tener otra concusión cerebral.

¿Cómo sé si está bien volver a tener actividades físicas y/o participar en deportes después de una concusión? Después de hablarle dicho que piensas que tienes una concusión a tu entrenador, tu padre/ madre, y un personal médico cercano, es probable que seas visto por un médico capacitado en ayudar a las personas con concusiones cerebrales. Tu escuela y tus padres pueden ayudarte a decidir quién es el mejor para tratarte y ayudarte a tomar la decisión sobre cuándo debes volver a tener actividades / juegos o prácticas. Tu escuela tendrá una política sobre cómo tratar las concusiones cerebrales. No debes volver a jugar o practicar el mismo día que sospeches que tienes una concusión cerebral.

Cuando vuelvas a jugar, no debes haber tenido ningún síntoma en reposo o durante / después de actividad, ya que esto es una señal que tu cerebro no se ha recuperado de la lesión.

Esta información es proporcionada por el centro de UNC Matthew Gfeller Sport-Related TBI Research Center, la Sociedad Médica de Carolina del Norte, la Asociación de Lesiones Cerebrales de Entrenadores Deportivos de Carolina del Norte, Asociación de Lesiones Cerebrales de Carolina del Norte, la Sociedad neuropsicológica de Carolina del Norte, y la Asociación de Atletismo de las Escuelas de Secundaria Superior de Carolina del Norte.

Formulario de declaración de concusión de Gfeller-Waller de NCHSAA del estudiante- atleta y padre de familia/ tutor legal

Instrucciones: El estudiante- atleta y su padre / madre o tutor legal, deben poner sus iniciales al lado de cada declaración reconociendo que han leído y entendido la declaración correspondiente. El estudiante-atleta debe poner sus iniciales en la columna izquierda y el padre o tutor legal debe poner sus iniciales en la columna derecha. Algunas declaraciones son pertinentes sólo al estudiante-atleta y sólo deben ser inicializadas por el estudiante-atleta. Este formulario debe ser completado para cada estudiante-atleta, incluso si hay varios estudiantes-atletas en el hogar.

Nombre del estudiante-atleta: (letra de molde) _____

Nombre(s) del padre/madre/tutor: (letra de molde) _____

Iniciales del estudiante-atleta

Iniciales del padre/ madre/ tut

	Una concusión es una lesión cerebral, que debe ser informada a mi padre/ madre/ tutor legal, mi o el entrenador(es) de mi hijo(a), o un profesional médico, si hay uno disponible.	
	Una concusión no se puede "ver". Algunos de los signos y síntomas pueden presentarse de inmediato; sin embargo, otros síntomas pueden aparecer horas o días después de una lesión.	
	Les diré a mis padres, mi entrenador y / o un profesional médico acerca de mis lesiones y enfermedades.	No es pertinente
	Si creo que un compañero de equipo tiene una concusión, debo hablarle de la concusión a mi(s) entrenador(es), padre/ madre/ tutor legal o profesional médico.	No es pertinente
	Yo, o mi hijo(a), no volveré a jugar en un partido o en la práctica, si un golpe me causa, o a mi hijo(a), síntomas relacionados con una concusión.	
	Yo, o mi hijo(a), necesitaré el permiso por escrito de un profesional médico capacitado en el manejo de concusiones cerebrales para volver a jugar o practicar después de una concusión.	
	Teniendo en cuenta los últimos datos, la mayoría de las concusiones toman días o semanas para sanarse. Una concusión no puede desaparecer de forma inmediata. Soy consciente que resolver una concusión es un proceso que puede requerir más de una visita médica.	
	Soy consciente que los médicos de la Sala de Emergencia / Cuidado de Urgencia no podrán ofrecer permiso para volver a jugar o practicar, si me ven inmediatamente o poco después de la lesión.	
	Después de una concusión, el cerebro necesita tiempo para sanar. Entiendo que yo, o mi hijo(a), es mucho más propenso a tener otra concusión o una lesión cerebral más grave si vuelve a jugar o practicar antes que los síntomas de la concusión desaparezcan.	
	A veces, las concusiones repetidas pueden causar problemas graves y de larga duración.	
	He leído los síntomas de concusión que aparecen en la hoja informativa de concusión del estudiante- atleta y padre de familia/ tutor legal.	
	Le he pedido a un adulto y/o profesional médico que me explique cualquier información que no entendí del formulario de declaración de concusión del estudiante- atleta y padre de familia/ tutor legal.	

Al firmar a continuación, estamos de acuerdo con que hemos leído y entendido la información contenida en el formulario de declaración de concusión del estudiante- atleta y padre de familia/ tutor legal, y he inicializado apropiadamente al lado de cada declaración.

Firma del estudiante- atleta

Fecha

Firma del padre/madre/tutor

Fecha