

## Declaraciones de Filosofía y Creencias

El Departamento de Educación Especial para niños de River Bend ofrece una oportunidad para continuar la colaboración entre los padres, los que cuidan de los niños, los que trabajan en la escuela, y las agencias en la comunidad. Proveemos los recursos y el apoyo para preparar en una manera efectiva a los niños, hasta a los tres años de edad, para el funcionamiento independiente en el hogar, en el cuidado infantil y en la comunidad.

- Creemos que las familias son responsables para las decisiones activos en la educación de sus hijos; vamos a proporcionar apoyo para cumplir a las metas/objetivas del niño y de la familia en su casa.
- Creemos que los padres, maestros y especialistas trabajarán juntos para atender a las necesidades del niño a través de las rutinas diarias en su casa o en el cuidado infantil.
- Creemos que el aprender ocurre durante actividades de aprender guiado por niños y adultos.
- Creemos que los objetivos funcionales y los resultados deben estar basado en las rutinas diarias que se producen de forma natural en el ambiente del niño.
- Creemos que las intervenciones deben estar basado en estrategias de enseñanza basadas en la investigación.
- Creemos en monitorear continuamente el aprender de un niño en una variedad de formas y en cambiar la instrucción según lo que sea necesario para tener progreso.



## **Noticias de Nuestro Programa**

### ¿Qué es la educación especial de la primera infancia (ECSE)?

ECSE es un programa gratis; proporcionado a través del Distrito de Educación de River Bend para las familias. La educación especial es una instrucción individualizada que se entrega a su hijo basándose en los resultados de un proceso de evaluación. En la parte C (desde el nacimiento hasta a los 3 años), su hijo necesita obtener una calificación calificada en uno o más de los cinco dominios de desarrollo (cognitivo, comunicación, social, adaptativo y motor). Hay algunas situaciones en las que las condiciones médicas y *la* opinión clínica pueden calificar a su hijo para el servicio. Cuando su hijo empieza con ECSE, tendrá un grupo de maestros y terapeutas disponibles para trabajar con su hijo. Los miembros del grupo educativo pueden incluir: un maestro de ECSE, una terapeuta ocupacional, un patólogo del hablar y lenguaje, un maestro de sordos o personas con problemas de audición o un maestro con discapacidad visual.

### ¿Qué es EQIP?

Las Prácticas de Intervención de Calidad basadas en la evidencia (EQIP) es un enfoque de la intervención temprana que incorpora prácticas basadas en la evidencia para desarrollar la capacidad familiar utilizando prácticas de interacción de orientación y para integrar la intervención en las rutinas diarias en el entorno natural del niño.

## Información para contactar el Distrito Educativo de River Bend

Número de teléfono del distrito: 507-359-8700

Director de Educación Especial: Doug Hazen

Coordinador de Educación Especial: Kristen Drill

### Participación de los Padres

Ustedes son el mejor maestros de tu hijo. Al incluir a los padres, podemos construir una base sólida para el futuro de su hijo porque todos tienen un interés compartido en cada paso del desarrollo de su hijo.

La participación de los padres incluye pero no se limita a:

- Prepare a su hijo para que estará completamente listo para aprender.
- Está completamente presente durante toda la visita a su casa.
- Minimice las distracciones como la televisión, las mascotas, el uso de la tecnología y los visitantes.
- Informa a las maestras de noticias médicas o cambios / adiciones de agencias que trabajan con su hijo y /o con su familia.
- Da información o datos sobre los resultados del IFSP de su hijo.
- Siga las recomendaciones de visitas a su casa.
- Complete el Family Outcome Survey cuando su hijo pase a los servicios de la Parte B (después de los 3 años de edad) y /o salga de los servicios de la Parte C.
- Reúne datos sobre los resultados para mostrar el progreso hacia el logro de los resultados del IFSP.

## **El oficio del personal de ECSE**

Estamos aquí para apoyarlos a usted y a su hijo. Ayudaremos a identificar sus prioridades para el desarrollo de su hijo. Trabajaremos juntos para apoyar la participación y la expresión de intereses de su hijo a dentro de las actividades y rutinas diarias para dar oportunidades de aprender en su ambiente natural.

El oficio del personal de ECSE incluye, pero no se limita a:

- Trabaje con los padres, las familias y los cuidadores para demostrar y entrenar las habilidades y técnicas necesarias para lograr los resultados determinados en la reunión del IFSP.
- Coordina la comunicación entre la familia y las agencias externas.
- Proporcione horarios flexibles coordinados con su familia.
- Proporcione apoyo y recursos para su familia.
- Proporcione una evaluación continua del desarrollo general de su hijo.
- Recopile datos junto con los aportes de su familia para mostrar el progreso hacia las metas y los resultados que están en el IFSP.

### **Confidencialidad**

La información solicitada a usted se utiliza para cumplir metas y las necesidades de su hijo en una manera informado y personal. No se dará ninguna divulgación de información a ninguna otra agencia o persona externa sin un permiso escrito por Usted, el padre /guardián. La información obtenida se mantendrá confidencial y se compartirá solo con el personal que trabaja con su hijo por razones educativas o cuando sea necesario para el bienestar o la seguridad de su hijo.

### **La norma para fotos y videos**

El maestro de ECSE puede fotografiar / grabar a los estudiantes como parte del proceso de evaluación o con el propósito de enseñar al personal. Los fotos / videos se utilizarán únicamente para cosas internos. Se obtendrá el permiso escrito de los padres antes de tomar fotos o videos.

## Salud / Ausencias

### ¿Cuándo necesita contactarnos para cancelar una visita a su casa a causa de una enfermedad?

Si su hijo o miembros de su familia ha tenido lo siguiente en las últimas 24 horas:

- Fiebre de 100 grados o más sin medicamentos para reducir la fiebre.
- Vómitos o diarrea.
- Sarpullido, piojos, tiña o sarna que no se tratan y están contagian a otros.
- Ojo rosa.
- Una tos grave o una secreción significativa de su nariz.
- Estreptococo garganta.
- Varicela - hasta que el niño ya no sea infeccioso.

Si por alguna razón cree que Usted o su hijo no podrán participar completamente en la visita a su casa, por favor avisarnos inmediatamente para cancelar la sesión.

### **Inclemencias del Tiempo / Cierre la Escuela**

Cuando el Distrito de Educación de River Bend o su distrito escolar local esté cerrado debido a las inclemencias del tiempo, no habrá visitas a domicilio para ese día. En el caso de un inicio tardío de 2 horas, las visitas a su casa no se realizarán antes de las 9:30 am. En caso de una salida temprana, las visitas domiciliarias no se realizarán después de la hora de salida. Escuché a KNUJ 860 AM O SAM 107.3 FM o las **estaciones de televisión** del área local para recibir anuncios de su escuela local.

### **Horario de visitas domiciliarias**

Todas las visitas domiciliarias se realizarán entre las 7:30 am y las 5:30 pm. Todas las visitas deben comenzar a las 4:30 a más tardar. Si una familia necesita consideraciones especiales para visitas ocasionales después de las 4:30, será a discreción de los miembros del equipo y del Coordinador de ECSE.

## **Reportes Obligatorios**

La ley del Estado de Minnesota (ley 626.556 Subdivision 3) dice que era necesario que informamos todos los casos sospechosos de abuso, negligencia, peligro o maltrato dentro de las familias en el programa ECSE. Todas las denuncias se informarán a los Servicios de protección infantil en su propio condado de residencia.

### **¿Que viene después? Pasando a la Parte B**

La Parte B se refiere a la educación especial y los servicios relacionados que se brindan a los niños elegibles en edad escolar entre las edades de 3 y 21.

Se llevará a cabo una reunión de transición con el equipo IFSP de su hijo cuando su hijo tenga entre 2 años, 3 meses y 2 años y 9 meses de edad. El equipo determinará si es necesaria una evaluación inicial de la Parte B. Si es necesaria una evaluación, este proceso comenzará cuando su hijo tenga aproximadamente 2 años y 9 meses de edad. Esta evaluación determinará si su hijo califica o no para los servicios de la Parte B. Si su hijo califica para los servicios de la Parte B, el Equipo desarrollará un Programa de Educación Individualizado (IEP).

### **El Estudio de Resultados Familiares**

Cuando su hijo termina de la Parte C, los servicios de ECSE o se hace una transición a los servicios de la Parte B, su familia recibirá una estudio de resultados familiares. Esto es opcional. Pero, se recomienda que complete y devuelvalo en el sobre provisto. Sus respuestas serán confidenciales por el Departamento de Educación de Minnesota. La información se utilizará para medir la calidad de los programas y servicios. ¡Sus opiniones son importantes!

## **Desarrollo Infantil: Qué Esperar y Cuándo Preocuparse: Recursos para familias**

Centro de Cuidado Infantil Inclusivo <http://www.inclusivechildcare.org/>

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades: Recursos para muchos diagnósticos médicos específicos.

Desarrollo infantil

<https://www.cdc.gov/ncbddd/childdevelopment/index.html>

Audición y Detección

<https://www.cdc.gov/ncbddd/hearingloss/index.html>

Desorden del espectro autista

<https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/index.html>

Discapacidades del desarrollo

<https://www.cdc.gov/ncbddd/developmentaldisabilities/facts.html>

Lista de verificación/seguimiento de hitos del desarrollo

<https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/index.html>

Centro para Bebés <https://www.babycenter.com/>

Ayúdame a Crecer MN <https://helpmegrowmn.org/HMG/index.htm>

Asociación Nacional para la Educación de Niños Pequeños <https://www.naeyc.org/>

El Autismo Habla <https://www.autismspeaks.org/>

Mentes Saludables que Nutren el Desarrollo de su Hijo

<https://www.zerotothree.org/resources/series/healthy-minds-nurturing-your-child-s-development>

Centro Pace - Campeones para niños con discapacidades

<https://www.pacer.org/>

Help Me Connect MN: un navegador que conecta a personas embarazadas y familias de niños pequeños con servicios en sus comunidades locales

<https://helpmeconnectmn.com/>

Herramientas para maximizar el desarrollo infantil <https://.pathways.org>

## **Posibles apoyos comunitarios para las familias**

1. Examen de Detección en la Primera Infancia
2. Bibliotecas Públicas
3. Servicios Sociales Locales del Condado
4. Programas Comunitarios de Head Start
5. Programas de Educación Familiar para la Primera Infancia
6. Programas Early Head Start
7. Enfermeras de Salud Pública del Condado Local
8. Centros Religiosos Locales
9. Salvation Army
10. Goodwill
11. Recursos y Referencias para el Cuidado Infantil
12. Agencias Médicas Locales
13. Servicios Sociales Luteranos
14. Caridades Católicas
15. Programas de Asistencia para el Cuidado Infantil