

What happened to sight words?

Did you know that memorizing high frequency words, also known as sight words, is not the most effective way to teach high frequency words?

Many of these words are actually decodable, which means that students can use phonics to read (sound out) these words.

For example, the word did is fully decodable, which means a young reader would be able to “sound it out.” No memorization needed here!

However, there are still some words that are irregular, or not fully decodable. These are known as “heart words.”

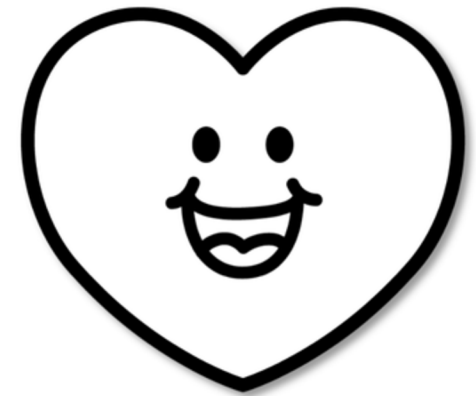
With the heart words method, we teach students to use phonics to read the parts of the word that are decodable and only memorize the irregular part(s) of the word – the “heart” part!

Top 13 High Frequency Words

The following 13 words make up 25% of the words in children’s text!

the	heart word
of	heart word
and	decodable
a	heart word
to	heart word
in	decodable
is	decodable
you	decodable
that	decodable
it	decodable
he	decodable
for	decodable
was	heart word

HEART WORDS explained



everything parents need to know about using the heart words method to teach high frequency words

.....

High frequency words are the most commonly used words in printed text.

High Frequency Words are either...

fully decodable

Students can use phonics to read (sound out) these words!

examples: did, yes, this

temporary heart words

These words are decodable, but students have not yet learned the phonics skill(s) needed to decode the word.

example: like

The word like is fully decodable, but only after a student has learned CVCe (long vowel, silent e).

This will be considered a heart word with the silent e being the "heart part" until the skill is learned. Then, the word will be decodable.

Note: Temporary heart words are also called flash words.

irregular/heart words

These words have an irregular part(s) and will always be a heart word.

example: said

Word Mapping High Frequency Words

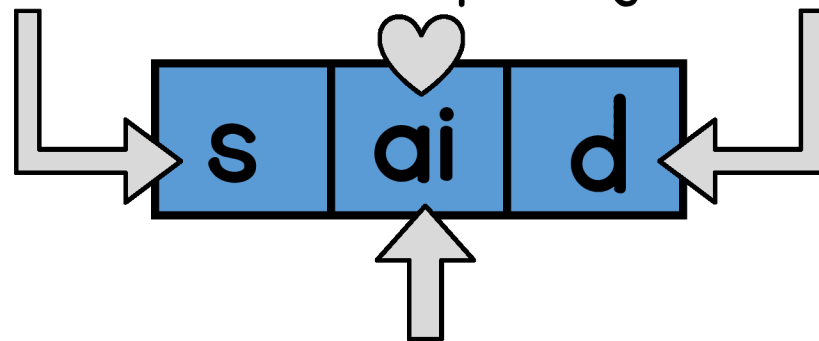
Help your child learn to read and write high frequency words by connecting sound to spelling when they are trying to learn a new word OR come across a word they don't know in a text.

- 1 Listen to the number of sounds in the word.
Draw one box for each sound.

said



- 2 Use phonics to represent each known sound with the corresponding letter(s)



- 3 Explicitly teach, fill in and "heart" the part that is not decodable OR hasn't been taught.

With the word said, students only need to memorize the heart part: "ai" says /e/ in this word.

¿Qué sucedió con las palabras visuales?

¿Sabías que aprender palabras de alta frecuencia, que también se llaman palabras visuales, no es la manera más efectiva de enseñar esas palabras?

Muchas de estas palabras se pueden decodificar fácilmente, lo que quiere decir que los estudiantes pueden utilizar la fonética para leer (pronunciar) estas palabras.

Por ejemplo, la palabra did se puede leer fácilmente, lo que quiere decir que un lector joven podría “decirla en voz alta”. ¡Aquí no hay que memorizarla!

Sin embargo, todavía hay algunas palabras que son un poco irregulares o que no se pueden entender del todo. A estas se les llama “palabras del corazón”.

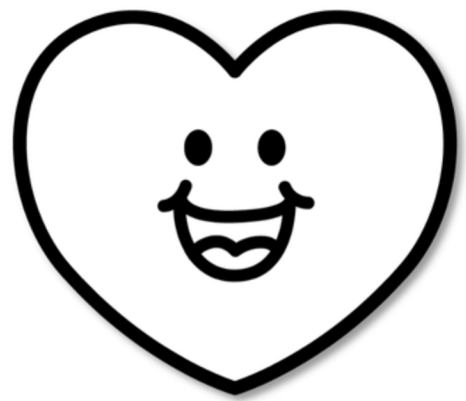
Con el método de las palabras del corazón, enseñamos a los estudiantes a utilizar la fonética para leer las partes de la palabra que se pueden decodificar y solo memorizar las partes irregulares de la palabra: la parte del “corazón”!

Las 13 palabras que más se usan

¡Las siguientes 13 palabras constituyen el 25% de las palabras en inglés en los textos infantiles!

the	palabra corazon
of	palabra corazon
and	<u>decoableable</u>
a	palabra corazon
to	palabra corazon
in	<u>decoableable</u>
is	<u>decoableable</u>
you	<u>decoableable</u>
that	<u>decoableable</u>
it	<u>decoableable</u>
he	<u>decoableable</u>
for	<u>decoableable</u>
was	palabra corazon

PALABRAS DEL ALMA explicado



Todo lo que los papás necesitan saber sobre cómo usar el método de palabras del corazón para enseñar palabras de alta frecuencia.

.....

Las palabras de alta frecuencia son las que más se usan en los textos impresos.

Las palabras que usamos con más frecuencia son...

totalmente decodificable

Los estudiantes pueden utilizar la fonética para leer (pronunciar) estas palabras!
ejemplos: hizo, sí, esto

palabras del corazón que son temporales

Estas palabras se pueden decodificar, pero los estudiantes todavía no han aprendido las habilidades fonéticas que necesitan para decodificar la palabra.

La palabra "like" es totalmente comprensible, pero solo después de que un estudiante haya aprendido CVCe (vocal larga, e muda).

Esta se verá como una palabra del corazón, y la e muda será la "parte del corazón" hasta que se adquiriera la habilidad. Después, la palabra podrá ser decodificada.

Nota: Las palabras de corazón temporales también se conocen como palabras fugaces.

palabras irregulares/de cariño

Estas palabras tienen una o más partes que son un poco diferentes y siempre serán palabras del corazón.
ejemplo: comentó

Mapeo de palabras: palabras muy comunes

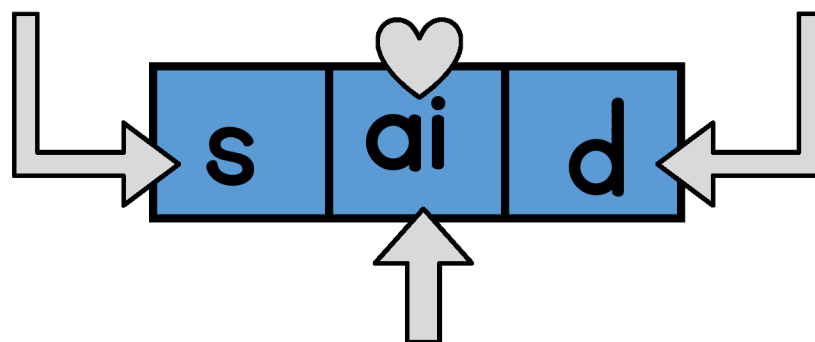
Ayuda a tu hijo a aprender a leer y escribir palabras de alta frecuencia uniendo el sonido con la escritura cuando esté intentando aprender una palabra nueva o se tope con una palabra que no conozca en un texto.

1 Escucha cuántos sonidos hay en la palabra. Dibuja un cuadrado para cada sonido.

said



2 Utiliza la fonética para mostrar cada sonido conocido con la(s) letra(s) adecuada(s).



3 Enseña de manera clara, completa y marca con un corazón la parte que no se puede decodificar o que no ha sido enseñada.

Con la palabra mencionada, los estudiantes solo tienen que recordar la parte del corazón: "ai" suena como /e/ en esta palabra.