

**Distrito Escolar Independiente del Área de Pipestone
N.º 2689**

Plan LIEP

2024-2025



DECLARACIÓN DE MISIÓN DE PAS

Inspirar a los estudiantes para que sigan aprendiendo durante toda su vida. Formar el carácter. Prepararlos para el futuro. El distrito y la comunidad están comprometidos a trabajar juntos para brindar excelencia educativa y apoyar a nuestros estudiantes para su futuro.

Declaración de visión de PAS

El Distrito y la Comunidad están comprometidos a trabajar juntos para brindar excelencia educativa y apoyar a nuestros estudiantes para su futuro.

Identificación de estudiantes de idiomas

- Los padres o tutores indicaron un idioma hablado distinto del inglés en la Encuesta de idiomas de Minnesota
- Puntuaciones de calificación del WIDA Screener
- Expedientes escolares anteriores

<https://education.mn.gov/mdeprod/groups/educ/documents/hiddencontent/bwrl/mdcy/~edisp/mde072445.pdf>

Una vez que los estudiantes son clasificados como estudiantes EL:

- Los padres son notificados mediante una carta de inscripción y el formulario de Ubicación del Programa de Aprendizaje de Idiomas dentro de los 10 días posteriores a la inscripción y 30 días desde el primer día de clases para los estudiantes EL existentes.
- El estudiante está marcado como EL en el sistema MARSS.
- Se crea un Plan de Lenguaje Individual (PLI) al que pueden acceder los docentes.

Estudiantes egresados

- La salida del programa EL está determinada por los puntajes ACCESS.
- Los padres son notificados mediante una carta de salida.
- Los estudiantes son monitoreados durante 3 años escolares después de salir del programa.

Apoyo académico para estudiantes EL

Modelos de programa:

- Clase de habilidades lingüísticas protegidas con un profesor de EL
- Co-enseñanza con el maestro de EL y el maestro de educación general
- Instrucción diferenciada por parte de los docentes del aula
- Apoyo paraprofesional push-in o pull-out

EL por niveles de competencia

Los tiempos de servicio están determinados por el puntaje general de competencia de MN del estudiante.

Niveles 1-2	Entrar y salir	*Los estudiantes recibirán clases de EL protegidas diariamente (k-12) *Profesor de EL que se retira del aula (pk-5) *Apoyo a maestros de EL y para estudiantes en las aulas de educación general (pk-12)
Niveles 3-4	Desarrollo y expansión	*Los estudiantes recibirán apoyo del maestro de educación general (pk-12) *Maestro de EL (pk-5) se retira 2-3 veces por semana *Apoyo para alumnos en las aulas generales (pk-12)
Niveles 5-6 (estudiantes egresados)	Construyendo puentes y alcanzando	*Los estudiantes recibirán apoyo del maestro de educación general (pk-12) *Apoyo para en las aulas generales según sea necesario (pk-12). *Supervisado por profesores de EL (k-12)

Aportes de las partes interesadas

Cada año escolar, se invita a los padres a la jornada de puertas abiertas de nuestro distrito. Durante la jornada de puertas abiertas, los padres se reúnen con el personal de EL y completan una encuesta para padres. Esta encuesta proporciona al distrito comentarios importantes sobre el programa EL.

Comunicación con los padres:

La comunicación con los padres es un aspecto importante de nuestro programa EL. Los maestros usan Seesaw y Talking points para comunicarse con los padres de los estudiantes EL. Ambas aplicaciones de comunicación están disponibles en el idioma materno del estudiante. Se utilizarán traductores para la comunicación con los padres y las reuniones con ellos.

Compromiso familiar

- Jornada de puertas abiertas anual en otoño
- Noche familiar en primavera

Mejores prácticas

Los maestros de educación general colaboran y planifican las lecciones con el personal de EL. Los maestros de aula y de EL organizarán y diferenciarán la instrucción para los estudiantes de EL según los estándares estatales de MN, los estándares WIDA y los descriptores WIDA Can-Do. Los estudiantes y el personal de EL cuentan con dispositivos para traducir.

Desarrollo profesional

- Los profesores de EL asisten a talleres y capacitaciones anuales.
- Los profesores de EL comparten nueva información y mejores prácticas con profesores, asistentes y administración.
- Los maestros de EL se certifican anualmente para administrar los exámenes de detección WIDA y la prueba ACCESS.
- Todos los profesores recibirán formación sobre las mejores prácticas para los estudiantes de idiomas.

Evaluación del programa

El programa EL se evalúa anualmente en la primavera utilizando las puntuaciones ACCESS actualizadas. El Comité EL actualiza anualmente en la primavera el plan LIEP.

*Actualizado el 5/6/24 por el Comité EL

Contactos :

Sonja Ortman, directora de escuela secundaria y preparatoria: Sonja.ortman@pas.k12.mn.us

Jennifer Moravetz, directora de la escuela primaria: Jennifer.moravetz@pas.k12.mn.us

Tamara Kremin - Maestra de EL de la escuela secundaria, Coordinadora de EL de kínder a 12.º grado, Administradora de pruebas WIDA, Coordinadora de extensión familiar tamara.kremin@pas.k12.mn.us

Whitney Carpenter, maestra de ML en primaria, administradora de pruebas WIDA
whitney.carpenter@pas.k12.mn.us

Kristin Walerius - Maestra de ML de escuela secundaria Kristin.walerius@pas.k12.mn.us