

# **Plan de las Escuelas del Área de Pipestone (PAS) para los Días de Aprendizaje Electrónico (E-Learning Days)**

Actualizado: Octubre de 2025

## *Días de Aprendizaje Electrónico:*

En caso de que las Escuelas del Área de Pipestone (PAS) cancelen clases debido a condiciones climáticas severas, los grados de **Pre-Kínder a 12º** podrán utilizar un **Día de Aprendizaje Electrónico (E-Learning Day)**.

## *Definiciones:*

- Un Día de Aprendizaje Electrónico se contará como un día de contacto estudiantil si cumple con todos los requisitos establecidos en el **Estatuto de Minnesota 120A.414**.
  - “Día de Aprendizaje Electrónico” significa un día escolar en el que una escuela ofrece acceso completo a la instrucción en línea proporcionada por los maestros individuales de los estudiantes debido a inclemencias del tiempo.
- Un distrito escolar que elija tener Días de Aprendizaje Electrónico puede tener **hasta cinco (5)** de estos días en un año escolar.
- Un Día de Aprendizaje Electrónico se cuenta como un día de instrucción y se incluye dentro de las horas de enseñanza.
- En un Día de Aprendizaje Electrónico declarado por la escuela, el distrito notificará a los padres, estudiantes y personal **al menos dos horas antes del horario escolar normal de inicio** que los estudiantes deben seguir el plan de aprendizaje electrónico de ese día.

## **Plan del Programa para un Aprendizaje Electrónico de Alta Calidad**

A continuación, se presentan los planes del programa para la impartición de instrucción durante el Día de Aprendizaje Electrónico:

## *Asistencia Estudiantil:*

- La finalización del trabajo asignado por el maestro se considerará como presente para la clase o período.
- Un estudiante que no complete el trabajo asignado será considerado ausente; la ausencia será **injustificada**.
- Los maestros reportarán la asistencia correspondiente al Día de Aprendizaje Electrónico en el

siguiente día escolar programado regularmente.

- Un estudiante sin acceso a internet podrá recuperar el trabajo de acuerdo con las pautas de **ausencias justificadas**.

o El distrito dispone de una cantidad limitada de **puntos de acceso Wi-Fi (Hotspots)** para conexión a internet que pueden ser prestados desde la biblioteca.

### *Asistencia del Maestro:*

- Si un maestro tiene un día libre previamente aprobado y determinado por permiso personal, **Earned Safe and Sick Time (ESST)**, u otro permiso previamente aprobado por el distrito en un día que se declare como Día de Aprendizaje Electrónico, los estudiantes de esa clase **no tendrán aprendizaje electrónico**.
- La secretaria del edificio correspondiente (o su designado/a) notificará a los padres y familias de los estudiantes afectados por la ausencia del maestro sobre cualquier cambio en el horario del aprendizaje electrónico debido a dicha ausencia. Las notificaciones se realizarán a través de **Synergy, SeeSaw** u otra forma de comunicación electrónica antes del inicio del Día de Aprendizaje Electrónico.

### *Acceso del Maestro:*

- Los maestros estarán disponibles **en línea o por teléfono** durante el Día de Aprendizaje Electrónico, según lo requiere el estatuto.
- **Acceso por teléfono:** significa que un estudiante puede llamar al teléfono del aula del maestro según las instrucciones proporcionadas por él. El maestro puede estar realizando otras tareas; sin embargo, debe revisar los mensajes de voz varias veces durante el Día de Aprendizaje Electrónico.
- **Acceso en línea:** significa que un estudiante puede enviar correos electrónicos o mensajes a través de plataformas en línea según las instrucciones del maestro. El maestro puede estar realizando otras tareas; sin embargo, se espera que revise los mensajes varias veces durante el horario escolar habitual.
- El distrito recomienda encarecidamente que los maestros **no utilicen sus teléfonos personales o domésticos** para estos fines. Se prefieren el **teléfono y el correo electrónico escolares**.

### *Educación Especial:*

- Los estudiantes completarán el trabajo específico establecido en su **Plan de Educación Individualizado (IEP)**.

## **Plan del Programa para los Grados Pre-Kínder a 1º**

### **Maestros:**

- Utilizarán las **rejillas de aprendizaje** (*learning day grids*) aprobadas por el director del edificio.
- Las rejillas de aprendizaje se revisarán con la clase antes de los eventos de nieve.

- El maestro recogerá las rejillas de aprendizaje y el trabajo de los estudiantes el siguiente día de clases.
- Los niveles de grado podrán crear actividades de aprendizaje adicionales que se relacionen con el plan de estudios, con la aprobación del director del edificio.
- Los maestros revisarán su correo electrónico y los mensajes de voz a lo largo del día.

**Estudiantes/Familias:**

- Los estudiantes completarán al menos una actividad en cada columna.
- Un adulto (padre, tutor o cuidador) deberá **iniciar cada tarea completada**.
- Todo trabajo incompleto deberá completarse según las indicaciones del maestro.

## Plan del Programa para los Grados 2º a 12º

**Maestros:**

El plan del programa puede incluir:

- Herramientas de instrucción en línea como **Google Classroom, Google Docs, SeeSaw, Synergy, sitios web, videos, blogs**, etc., aprobadas por el director del edificio.
- Instrucción activa de los maestros.
- Oportunidades para la interacción entre compañeros.
- La instrucción regular que ya se estaba realizando.

**Estudiantes/Familias:**

- Los estudiantes recibirán un dispositivo, ya sea un **Chromebook o un iPad**, para el Día de Aprendizaje Electrónico.
- Un estudiante puede optar por usar un dispositivo personal.
- Todo trabajo incompleto deberá completarse según las indicaciones del maestro.

## Resumen General:

En general, el **Plan de Aprendizaje Electrónico** sirve como guía para respaldar los días de aprendizaje electrónico permitidos por el Estatuto de Minnesota.

Si alguna parte del Plan de Aprendizaje Electrónico se considera fuera de cumplimiento con el estatuto estatal, las **Escuelas del Área de Pipestone** trabajarán en colaboración con la **Asociación de Educación del Área de Pipestone** para abordar esas necesidades de manera oportuna y conforme al estatuto de Minnesota y a las directrices del **Departamento de Educación de Minnesota**.